

L'ACTUALITÉ DE LA PLATEFORME DURABILITÉ

CYCLE DE CONFÉRENCES: ENJEUX DE LA DURABILITÉ ET IMPLICATIONS POUR L'ÉCOLE

Le cycle de conférences s'est déroulé sur six soirées entre les mois d'avril et de juin et a réuni 150 enseignant-e-s de tous niveaux. Un retour vidéo sur les meilleurs moments des conférences peut être visionné [ici](#). Le succès rencontré et les retours positifs nous ont encouragé à reconduire cette formation. Si les thématiques abordées restent les mêmes, le format sera cependant quelque peu différent. Le cycle se déroulera en effet sur trois journées (les 2, 9 et 15 février 2022) et les conférences seront suivies d'ateliers. Le programme peut déjà être consulté sur le [site de la HEP Vaud](#).

2ÈME ÉDITION DE LA RENCONTRE ANNUELLE DE LA PLATEFORME DURABILITÉ

Notre journée annuelle se déroulera le mardi 23 novembre à l'Université de Lausanne. Le programme détaillé peut être consulté sous : <https://www.ecolevaudoisedurable.ch/formations-evenements>.

ECOLEVAUDOISEDURABLE.CH

La [version en ligne de la Plateforme](#) s'étoffe et dispose actuellement de plus de 130 ressources documentaires et pédagogiques. Nous travaillons actuellement à la mise en place d'un annuaire d'expert-e-s scientifiques et pédagogiques ainsi qu'à rendre visible, sur une carte interactive, les opportunités d'Outdoor Education à pratiquer avec ses élèves, ainsi qu'à compléter la cartographie des établissements.

LA MONTAGNE

La montagne fait partie de l'identité de la Suisse. Les Alpes, qui couvrent près de 60% du territoire, ont façonné nos mythes, notre histoire et notamment contribué à l'émergence du tourisme dans notre pays. Cet emblème national nous apparaît toutefois soudainement bien fragile. En effet, les régions de montagne sont considérées parmi les zones les plus vulnérables face aux menaces liées aux dérèglements climatiques.

Dans cette newsletter, nous verrons comment l'école à la montagne peut constituer une opportunité intéressante pour aborder les enjeux de la durabilité avec ses élèves, mais aussi les stratégies utilisées par les stations de montagne pour faire face aux changements climatiques.



DU CÔTÉ DE L'ENSEIGNEMENT

« L'école à la montagne »

par Ismaël Zosso, Responsable du Centre de compétences en outdoor education de la HEP Vaud.

Depuis plusieurs décennies, les villes du canton de Vaud se sont dotées de chalets et de colonies à la montagne. Lausanne dans les préalpes, Yverdon sur les crêtes du Jura, parfois plus loin dans les Alpes. Certains établissements ont des pratiques qui sont devenues de véritables institutions, à l'instar du Collège de l'Élysée à Lausanne et de son célèbre tour des Muverans.

Il y a un fort lien qui dure entre l'éducation et la montagne, même si les pratiques ont évolué dans le temps et font passer les camps d'autrefois pour de véritables stages de survie. Aujourd'hui, l'accent mis dans les sorties en altitude est classiquement orienté vers la pratique de sport, essentiellement la marche ou le ski alpin ou nordique.

Mais une réflexion de fond traverse l'école. En effet, les pratiques et les idées liées à la durabilité pointent le bout de leur nez dans le monde des camps et des sorties scolaires en montagne. Parmi ces pratiques, l'Etablissement primaire et secondaire de Béthusy à Lausanne porte avec ténacité un programme d'éducation à la montagne dans sa cabane de Luan, dans les Préalpes vaudoises. Et ce depuis plus de 70 ans.

En 1951, un groupe d'enseignant·e·s du Collège classique cantonal de Lausanne – ancien nom de l'EPS de Béthusy – reçoit un terrain à Luan, hameau des Préalpes vaudoises, et décide d'y bâtir une cabane de montagne. Ils souhaitent permettre aux élèves de venir y faire des camps de ski. La cabane est construite par les enseignant·e·s eux-mêmes. Les élèves contribuent également à l'ouvrage. Durant ses septante ans d'existence, la cabane a toujours été aux mains des enseignant·e·s du Collège de Béthusy, qui l'ont soignée, réparée et développée. Ils et elles n'ont cessé d'y amener des élèves à la découverte de la montagne.

Les élèves vivent à Luan des expériences inoubliables dans un lieu authentique. Pour nombre d'entre eux, il s'agit d'un premier contact avec la montagne et avec une nature préservée. Depuis les années cinquante, ce sont des milliers de jeunes lausannois qui ont vécu leur première expérience de vie communautaire en cabane de montagne à Luan.

La cabane de Luan est un hymne à l'engagement pédagogique et à la durabilité. Intégrée dans le tissu du hameau et du village de Corbeyrier, elle est aussi un lieu de rencontre pour les sociétés locales, et de ce fait permet un échange entre les élèves et les acteurs de la vie sociale et économique de la montagne.

Après 70 ans de vie, la cabane est vétuste et sera rénovée pour l'automne 2022. La réalisation entière du projet permettra de mettre en œuvre nos principes de durabilité et d'y former les jeunes. Ainsi, au niveau des constructions, nous privilégions la filière courte et les ressources locales. Tout sera construit en bois local



par des artisans de Corbeyrier.

Plus encore, les travaux seront participatifs et deviendront des chantiers école qui intègrent des jeunes en formation dans les métiers du bois et de la construction. Une charte éthique nous y engage. Quant aux réalisations, nous rénoverons la cabane qui pourra accueillir des classes jusqu'à 30 personnes. Elles auront à disposition plus de 40 kilomètres de sentiers didactiques, en forêt, dans les alpages ou sur les crêtes. Ces sentiers proposent des activités interdisciplinaires liées à la montagne durable. Un couvert forestier pédagogique permettra de faire classe au cœur de la forêt et de cuisiner sur le feu.

La cabane se trouve donc au centre d'un écosystème pédagogique qui voit collaborer écoles, commune, forestiers et habitants.

La cabane de Luan: <http://www.luan.ch>

Archive d'un camp de ski à Luan (1952): <https://dartfish.tv/Player?CR=p33203c27287m1721570>



contact : ismael.zosso@hepl.ch

« Effectuer un camp avec Atelier forêt de montagne »

Par Pierre Aubert, enseignant professionnel à l'ETML.

Chaque année, l'ETML organise un camp pour les élèves du préapprentissage qui a pour objectif principal de : « permettre à nos préapprenenti-e-s de vivre des temps forts ensemble et de les stimuler à développer de nouvelles relations les uns avec les autres au travers d'expériences vécues hors du cadre de l'école et en favorisant l'éducation à la durabilité ».

Ce camp s'est déroulé du 27.09.21 au 01.10.21, à Château d'Oex. Cette année, nous avons opté pour une nouvelle expérience, en collaboration avec Atelier forêt de montagne (AFM). Répartis en quatre groupes, les élèves ont tourné, pendant la semaine, dans 4 chantiers (réfection du sentier pédestre de la Via Alpina à Rossinières, essartages d'alpages et cuisine durable). Ces travaux, relativement fatigants, permettent d'atteindre l'objectif défini pour le camp en y apportant une réelle valeur ajoutée en éducation à la durabilité. Les élèves doivent faire preuve de persévérance, de solidarité, mais aussi de créativité tout



en gardant un esprit critique. Le rapport à la nature est permanent et permet de développer leur rapport à l'environnement. Leurs retours sont très positifs : « c'était une super expérience et j'ai appris plein de trucs sur la forêt et la montagne ! », « c'était valorisant de voir le résultat de notre travail », « c'était fatigant, mais cool ! », « il y avait une super ambiance ! ». De plus, une excursion d'une demi-journée, conduite par un garde du Groupement forestier du Pays-d'Enhaut, permettant de découvrir une forêt particulière et réputée mondialement pour son bois de résonance ainsi que la visite de la xylothèque ont conclu cette semaine de découvertes, réalisée sous un soleil radieux faisant ressortir les nouvelles couleurs d'automne !

Organiser un camp scolaire en montagne avec une orientation claire vers la durabilité vous tente ? Alors Atelier Forêt de montagne (abrégé AFM) offre une opportunité intéressante.

Cette fondation suisse indépendante à but non lucratif promeut une relation globale, active et positive entre la population – en particulier les adolescent-e-s – et le milieu naturel et social. Elle considère que développer un lien fort avec la nature permet à chacun de prendre conscience de l'importance de cette dernière et nous encourage à adopter un comportement plus responsable envers notre environnement. Elle dispense une éducation à l'environnement par la nature (EEN) et une éducation en vue d'un développement durable (EDD) par le biais de travaux forestiers utiles, au cœur de la nature.



La diversité des travaux proposés permet aux participant-e-s de mieux comprendre les différents enjeux liés à l'écosystème forestier et d'appréhender les interactions entre l'humain et la nature. La forêt de montagne, en tant qu'habitat d'importance, riche en diversité mais aussi fragile, est le terrain d'action. Ce camp favorise la prise en compte de la durabilité par plusieurs entrées thématiques, en premier lieu la forêt, mais également par l'alimentation puisqu'un programme d'alimentation durable peut être intégré au projet.

Comment s'organise et se passe un camp en collaboration avec AFM ?

AFM s'occupe des chantiers forestiers en montagne, du logement et des transports d'élèves entre le logement et les chantiers. L'enseignant-e est responsable des déplacements sur le lieu du camp, des repas (en collaboration éventuellement avec un-e cuisinier-ère) et du temps hors chantiers. Au préalable, AFM vient dans l'établissement de formation informer les élèves et les parents. La prestation d'AFM est payante, mais des contributions sont possibles en souscrivant au programme d'alimentation durable et par le biais d'éducation²¹, voire également de l'unité PSPS.

La collaboration entre les enseignant-e-s et les moniteur-trice-s de AFM s'est déroulée de manière très harmonieuse et dans une excellente ambiance.



En ce sens, les activités proposées par AFM (chantiers et synthèses) sont parfaitement adaptées aux objectifs que nous nous étions fixés.

Atelier forêt de montagne : <https://bergwald.ch/fr/home-fr2/>

Bois de résonance : <https://www.gfpe.ch/bois-de-resonance>

contact : pierre.aubert@eduvaud.ch

DU CÔTÉ DE LA RECHERCHE

« Les stations de montagne face au défi du changement climatique »

Par Christophe Clivaz, prof. associé, Institut de géographie et durabilité (IGD) et Centre interdisciplinaire de recherche sur la montagne (CIRM), UNIL – Site de Sion.

Si le tourisme est un secteur particulièrement émetteur de gaz à effet de serre, nous allons ici nous intéresser à la question de son adaptation aux changements climatiques. De manière schématique on peut distinguer trois stratégies principales d'adaptation pour les stations de montagne.

La première stratégie, la plus appliquée jusqu'ici, est de garantir la pratique du ski. La production de neige artificielle ne signifie pas seulement la pose d'enneigeurs ainsi que la construction d'un réseau d'adduction d'eau et d'approvisionnement énergétique, mais aussi de retenues collinaires afin d'avoir suffisamment d'eau lors des périodes d'enneigement. De plus, des remodelages de terrain sont entrepris afin de rendre la pente des pistes plus uniforme, ce qui permet d'ouvrir ces dernières avec une plus faible quantité de neige.

La diversification des activités proposées à la clientèle touristique, en particulier en été, constitue la deuxième stratégie privilégiée par les stations. Elle passe tant par des mesures relativement douces comme l'entretien et le balisage des chemins de randonnée que par la construction d'infrastructures plus lourdes « quatre saisons » comme des bains thermaux, centres aquatiques, musées, centres de congrès et de loisirs, etc. Elle s'appuie aussi beaucoup sur l'émergence de « nouvelles » pratiques sportives de nature comme le trail et l'e-bike. L'évolution climatique amène cependant aussi une augmentation des risques naturels pendant la saison d'été (éboulements, glissements de terrain, inondations...) qui doit être prise en compte dans la planification des itinéraires.

À part garantir la pratique du ski ou diversifier l'offre, il existe une troisième stratégie consistant à développer les coopérations et les partenariats entre les acteurs, afin notamment d'augmenter la capacité financière et de profiter de synergies. La variable climatique n'est pas la seule explication de ce mouvement mais elle constitue indéniablement un facteur favorisant le rapprochement entre des acteurs soumis à de fortes pressions économiques. C'est ainsi que l'on peut comprendre l'initiative du Magic Pass qui offre, à prix « cassé », l'accès à une trentaine de domaines skiables en Suisse romande.

Le réchauffement climatique est un des facteurs qui obligent les stations à repenser leur modèle économique. Ce processus est difficile car il y a une sorte de « mythe » et un attachement quasi patrimonial autour



des remontées mécaniques qui bien souvent ont signifié l'âge d'or du tourisme pour les vallées alpines. La persistance de ce « mythe », qui complique la réorientation vers les activités hors ski, constitue peut-être le principal obstacle à une adaptation réussie du tourisme de montagne aux défis du changement climatique.

contact : christophe.clivaz@unil.ch

AGENDA

- La deuxième [rencontre annuelle de la Plateforme durabilité](#) se déroulera le 23 novembre à l'UNIL.
- Le Cycle de conférences «[Enjeux de la durabilité et implications pour l'école](#)» aura lieu le 2, 9 et 15 février 2022.
- Formation sur l'éco-anxiété organisée par la Plateforme durabilité le 30 mars (après-midi). Programme à venir.

SUR LE WEB

- [Centre interdisciplinaire de recherche sur la montagne](#) (CIRM) de l'Université de Lausanne.
- [Educ'alpes](#) est un réseau pour développer l'éducation à la montagne dans les Alpes. Leur site propose de nombreuses ressources pédagogiques et documentaires sur les Alpes.
- [AlpMonitor](#), paysage thématique et interactive sur les changements qui se produisent dans les Alpes, autour de cinq tendances et cinq champs d'actions.
- [Val d'Hérens 1950/2050](#) – Vies, images et pratiques d'un territoire en mutation. Un projet qui allie «recherche participative, médiation scientifique et démarche artistique qui invite les citoyen-ne-s à questionner l'évolution du territoire dans un contexte

de changements climatiques, mais aussi de transition écologique et numérique.»

- [Géologie de la montagne froide](#). Un site qui propose du contenu vulgarisé et des activités pédagogiques (pour les enseignant-e-s du secondaire) en lien avec la géomorphologie glaciaire et périglaciaire. Cela permet notamment d'aborder les questions liées à l'impact des changements climatiques sur les glaciers et le pergélisol.

- [GLAMOS](#), le portail des relevés glaciologiques des Alpes suisses.

OUVRAGES ET DOCUMENTATION

- [Lignes de crêtes](#). Promenades littéraires en montagne. Cet ouvrage «propose vingt promenades en montagne, chacune ponctuée de textes d'écrivains ayant évoqué les lieux, il y a trois siècles ou deux étés.»
- [Le Grand défi des Alpes](#). Une BD complétée par des pages pédagogiques. Cycles 2-3.
- [Petite puce d'Aletsch, tu n'es pas seule](#). Un conte illustré sur le changement climatique dans l'espace alpin avec des informations factuelles en fin d'ouvrage. Cycle I

Contact : durabilite.dfjc@vd.ch

