

## *Gymnase de La Cité*

*Projet d'établissement : Journée Durabilité du mardi 12 octobre 2021*

### *Cadre et intentions*

La question climatique, les problèmes environnementaux et plus largement l'écologie sont devenus aujourd'hui des thématiques sociétales majeures, annonciatrices de changements profonds. En Suisse et dans le canton de Vaud notamment, la formation est appelée à jouer un rôle important dans la préparation des jeunes à ces changements. Dans les sciences, les Lettres et les arts, il s'agit à la fois **d'informer les élèves sur les données de cette transformation, de leur transmettre les moyens de la penser de façon critique et de se situer par rapport à elle, en tant qu'individu et membre de la collectivité.**

Le projet d'établissement proposé par le Groupe durabilité, soutenu par la Direction, s'inscrit dans cette perspective. Avec une « Journée Durabilité » destinée à toutes et tous les élèves et mobilisant l'ensemble des enseignantes et enseignants, **trois objectifs** principaux sont visés selon les volées concernées.

*Programme général (voir le détail dans les pages suivantes)*

En 1<sup>ère</sup> année, une même activité proposée à chacune des classes (la *Fresque du climat*), chapeauté en principe par les conseillères et conseillers, permettra aux élèves de **découvrir les principaux enjeux des questions relatives au changement climatique**. Cette activité sera aussi le point de départ de la réalisation ultérieure, en cours d'année et dans chaque classe de 1<sup>ère</sup>, d'un bilan permettant de déterminer l'empreinte carbone des élèves.

En 2<sup>ème</sup> année, une série d'ateliers, dont plusieurs en extérieur, seront proposés aux classes comme des occasions d'**explorer différentes pistes d'actions concrètes**. A partir d'une introduction théorique et d'un encadrement par des intervenant·e·s extérieur·e·s ou un·e collègue expert·e en la matière, il s'agira pour les élèves d'**expérimenter quelques moyens de modifier leurs habitudes et d'être actrices et acteurs d'un changement possible**.

En 3<sup>ème</sup> année, les élèves travailleront en classe, le matin, sur des **situations-problèmes** en lien avec le changement climatique, et, dans ce cadre, avec les notions de justice et de responsabilité. Ils prépareront ainsi le suivi de deux **conférences** qui seront données l'après-midi par des spécialistes de l'Université de Lausanne sur les mêmes sujets.

### *Participation et inscription*

Les activités des 1<sup>ère</sup> et des 2<sup>ème</sup> année auront lieu en principe le matin, celles des 3<sup>ème</sup> année le matin (préparation en classe) et l'après-midi (conférences à Rumine). **Chaque enseignant·e sera donc appelé à accompagner ou superviser une classe durant une demi-journée à choix, sachant qu'il s'agira de nous répartir entre chaque classe**. Une formation sera organisée ou une documentation transmise par le Groupe durabilité pour que chacune et chacun puisse se préparer à encadrer les activités qui ne sont pas supervisées par des intervenant·e·s extérieur·e·s.

Lors de la Conférence de maître·sse·s du 29 juin, le Groupe durabilité présentera brièvement les activités prévues, et vous aurez l'occasion de poser toute question utile. Nous vous demanderons ensuite de **vous inscrire pour accompagner l'une ou l'autre des activités, au moyen du formulaire ci-joint, jusqu'au vendredi 2 juillet** (ce délai nous permettant d'organiser au mieux la journée dès les prochaines semaines).

A disposition pour tout renseignement complémentaire, le Groupe durabilité se réjouit du bon accueil que vous ferez à cette journée, comme de pouvoir réaliser avec vous ce projet d'établissement.

Eric Arnold, Noémy Baeriswyl, Michaël Comte, Sylvain Guillaume,  
Thomas Jaccard, Christine Jondeau, Jonathan Kissling, Luca Pellegrini