

Accueil par les conseillères et conseillers de classe lors de la rentrée du 23 août

Journée durabilité du 12 octobre

Merci aux conseillères et aux conseillers de classe d'informer leurs élèves de la tenue d'**une journée d'établissement exceptionnelle le 12 octobre**.

Cette journée portera sur la durabilité, c'est-à-dire sur les **enjeux environnementaux et sociétaux liés au dérèglement climatique, à ses conséquences et à ses solutions**. Elle mobilisera l'ensemble des élèves.

Ceux-ci participeront **par classe** à une série d'ateliers ou de conférences qui leur permettront d'**acquérir des connaissances et de réfléchir à des moyens d'action** face à l'urgence climatique.

Merci d'informer ensuite les élèves sur le programme qui concerne leur volée à partir des brefs descriptifs ci-dessous. Des informations pratiques plus précises seront transmises aux élèves en temps voulu.

Classes de 1^{ère} année : ateliers le matin (congé l'après-midi)

Répartis dans chaque classe en trois groupes, les élèves collaboreront de façon ludique pour construire avec un grand jeu de cartes une « fresque du climat ». Cet atelier leur permettra de mieux comprendre la chaîne des causes et des conséquences relative au dérèglement climatique, et de discuter des solutions à lui apporter.

Classes de 2^{ème} année : ateliers le matin (congé l'après-midi)

Les classes pourront choisir l'un des ateliers ci-dessous. Pour ce faire, une brève présentation et un vote auront lieu lors de la visite en classe d'éducation physique, durant les deux premiers semaines de cours, d'un enseignant organisateur des ateliers.

1. Agrobiodiversité : création d'un jardin partagé (2 classes)

Partie théorique : lors d'une excursion dans le verger de l'Hermitage, sensibilisation à l'importance de la biodiversité pour la résilience des systèmes agricoles et de notre alimentation.

Partie pratique : création d'un jardin partagé (plantation d'arbres fruitiers) en bacs de terre dans la cour de l'Ancienne Académie.

2. Enjeux de la mobilité cycliste : défi vélo (4 classes)

Partie théorique : brève introduction en classe aux enjeux environnementaux de la mobilité douce.

Partie pratique : redécouverte de la pratique du vélo en ville avec l'association Défi vélo : atelier mécanique, sensibilisation à la circulation, exercices d'agilité et défi sportif entre les classes sur la place de la Riponne.

3. Industries textiles et droits humains : organisation d'un troc de vêtements (4 classes)

Partie théorique : introduction en classe, par l'association de défense des droits humains Amnesty International, aux enjeux humains et environnementaux liés fabrication et au commerce international des vêtements.

Partie pratique : comment agir en tant que consommatrices et consommateurs ? Les élèves conçoivent la mise en place pérenne d'un troc de vêtements dans le gymnase.

4. Usage des cosmétiques : analyse et fabrication de produits (4 classes)

Partie théorique : comment est composé un produit cosmétique (savon, déo, shampoing, etc.), et quels sont les effets sur l'environnement et la santé des substances qu'il contient ?

Partie pratique : analyse de la composition de produits cosmétiques amenés par les élèves ; présentation de recettes alternatives, éventuellement fabrication de produits « maison ».

Classes de 3^{ème} année (matin et après-midi)

Matin, 10h30-12h00 : préparation du suivi des conférences de l'après-midi. A partir de quelques extraits de textes, positionnement et débat des élèves sur quelques fausses croyances ou situations-problèmes liées aux thèmes de l'après-midi.

Après-midi, 13h30-15h30, conférences (au Palais de Rumine, ou en classe par vidéo si les conditions sanitaires l'imposent) :

1. Perspective historique et scientifique sur la situation climatique et environnementale actuelle, par Samuel Jaccard, professeur associé à l'Institut des sciences de la Terre de l'UNIL.
2. Perspective éthique et politique concernant l'articulation entre justice climatique et responsabilité individuelle ou collective, par Augustin Fragnière, chargé de cours à l'Institut de géographie et de durabilité de l'UNIL.