



## Quels sols fertiles pour demain ?

Mieux comprendre la fertilité des sols pour faire face aux enjeux actuels et futurs de l'agriculture.

Sec II

Que deviennent les feuilles qui tombent des arbres en automne ? Quelles sont les interactions entre les plantes et le sol ? Pourquoi le sol peut-il être considéré comme l'estomac des plantes ?

Muni-e-s des outils de spécialistes des sols, plongez directement au cœur de fosses creusées dans la forêt de Dorigny et découvrez comment se forme un sol, ce subtil mariage entre matière minérale et organique, le temps d'un voyage sensoriel unique. Après l'observation de terrain, vous scruterez les grouillants habitants du sol à la loupe binoculaire et mesurerez en laboratoire des minéraux contenus dans les échantillons récoltés.

En groupe, vous réfléchirez à la nutrition des plantes et au cycle de la matière organique, en comparant un sol de forêt et un sol agricole. Un débat sera ensuite ouvert pour aborder les questions et les principaux défis liés aux pratiques agricoles et aux voies qui permettent de préserver les sols vivants. Comment remédier à l'appauvrissement des sols ? Quel regard porter sur l'agriculture intensive, ou au contraire, sur des pratiques plus respectueuses des sols comme la permaculture ? Des sujets qui interrogent notre rapport à la nature.

21

→ Infos pratiques	<ul style="list-style-type: none"><li>Ateliers scientifiques</li><li>Durée : 3h</li><li>Lieu : à l'UNIL - Labo L'éprouvette</li></ul>
→ Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>Entrer en contact direct avec le sol</li><li>Utiliser des loupes binoculaires pour observer des êtres vivants</li><li>Analyser des minéraux du sol</li><li>Comprendre ce qu'est la fertilité des sols</li><li>Prendre conscience et réfléchir à l'importance de la vie du sol et au cycle de la matière organique</li><li>Débatre des enjeux de l'agriculture d'aujourd'hui et de demain</li></ul>

**Les coûts cachés de nos choix alimentaires** : Un mini-supermarché fictif et interactif créé par la Fondation Biovision va venir s'installer en plein cœur de l'ETML. Les élèves pourront « faire leurs achats » et scanner une sélection de produits alimentaires, tout en étant encouragé.e.s à réfléchir à leurs achats et obtenir des conseils et astuces pour les rendre plus respectueux-ses de l'environnement et socialement responsables. Cet atelier sera l'occasion de

discuter de la durabilité de leurs courses et de réfléchir avec des médiatrices aux mécanismes d'achats et aux enjeux plus globaux. Ainsi, chacun.e pourra prendre connaissance de ce qui peut être fait au niveau individuel comme au niveau collectif pour influencer l'état de la planète et de la société, en ayant davantage conscience des comportements de consommation et de production.

**Approche de l'éco-anxiété** : Tristesse, colère, impuissance face à l'ampleur de la situation et projections vers un futur incertain, comment vivre avec tout cela ? Certain.e.s d'entre vous souffrez peut-être d'éco-anxiété, cette sorte de réveil douloureux mais nécessaire, qui se présente comme une des manifestations de notre *reconnexion à la nature*. Sur la base de la littérature scientifique existante, cet atelier permet d'une part de découvrir des éléments théoriques sur l'éco-anxiété – définition, phénomènes associés, ressorts et conséquences –, et propose d'autre part des pistes concrètes pour vivre l'éco-anxiété et la mobiliser comme force et moteur de transition.