

# CONCEPT DE DURABILITE

## Ecole Technique – école des Métiers, Lausanne

### ANALYSE

#### Module de base

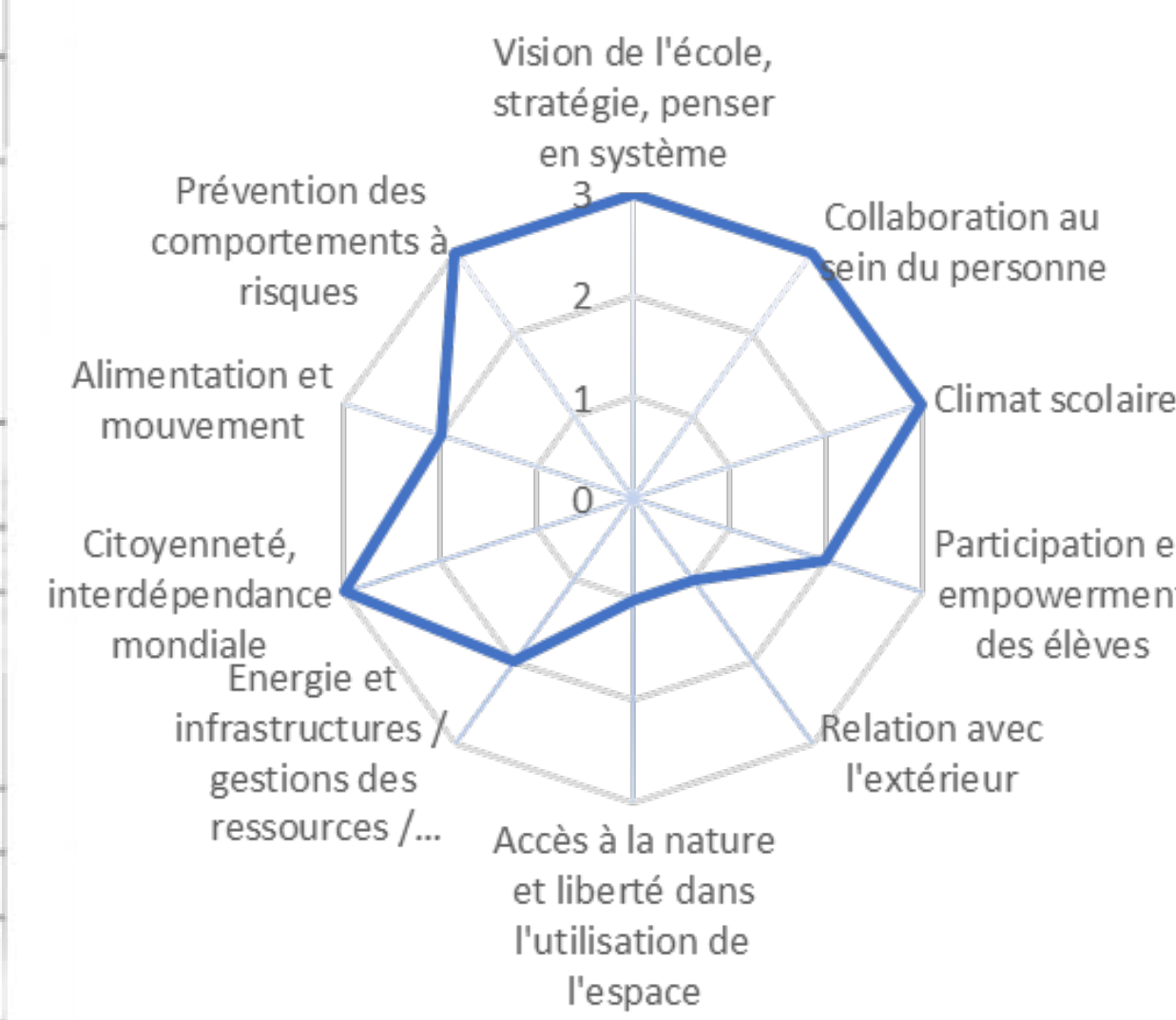
Le module de base est considéré comme une entrée dans les critères de qualité. Les indicateurs retenus sont un extrait des critères transversaux du Réseau d'écoles21 (principes d'actions, organisation).

		Etat des lieux				Priorité			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Dans notre école, des espaces de participation et de responsabilité sont définis pour les élèves, les enseignant-e-s et le personnel ainsi que les parents.	✓ A.1.1		X					
2.	Les différents acteurs de l'école connaissent leurs possibilités de participation et les utilisent :	✓ A.1.2		X					
	a. élèves (par ex. conseils de classe ou d'établissement, participation aux décisions dans les projets, propositions d'idées pour des projets)			X					
	b. enseignant-e-s, autres membres du personnel de l'établissement et personnel parascolaire (par ex. : participation active aux objectifs de l'école (ou par degrés) et dans l'organisation de l'école)			X					
	c. parents (par ex. : conseil de parents)		X						
3.	Notre école soutient les acteurs de l'école pour qu'ils puissent reconnaître et utiliser leurs propres ressources, potentiels et marges de manœuvre (par ex. grâce à une communication active sur ces possibilités) :	✓ A.2.1		X					
	a. élèves (par ex. : renforcement des compétences psychosociales, promotion des talents, formes ouvertes d'apprentissage)			X					
	b. enseignant-e-s et autres membres du personnel de l'établissement (par ex. : formation continue, promotion de la culture d'équipe et marge de manœuvre autonome définie, enseignement en équipe)			X					
	c. parents (par ex. : intégration des parents dans les projets scolaires)		X						
4.	Notre école prend en compte les besoins individuels de chacun-e dans l'organisation de la vie scolaire quotidienne et s'efforce d'offrir des chances équitables à toutes et à tous (que ce soit sur la base du genre, de l'origine sociale, ethnique et religieuse, de l'orientation sexuelle, des capacités, de l'âge, etc.) :	✓ A.3.1		X					
	a. élèves			X					
	b. enseignant-e-s et autres membres du personnel de l'établissement			X					
	c. parents (par ex. : à travers des traducteurs/-trices, informations scolaires dans un langage simple ou visuel)		X						
5.	La promotion de la santé et/ou l'EDD sont ancrées dans les principes directeurs de notre école, et font partie intégrante du développement de l'école et du programme scolaire.	✓ A.4.1		X					
6.	a. Notre école a une vision positive et forte d'une « école en santé et durable ».	✓ A.5.1		X					
	b. Cette vision est développée et portée ensemble par la direction, les enseignant-e-s, les élèves et les autres acteurs de l'école.			X					
	c. Notre école a un concept et des moyens pour réaliser cette vision.		X						
7.	Dans notre école, les groupes de travail, les organes, etc. sont composés de différents acteurs aux perspectives diversifiées afin d'aborder les thèmes, les problèmes et les questionnements d'une manière transversale et durable afin de trouver des solutions concertées.	✓ A.6.1		X					

EVALUATION: Etat des lieux: 1) jamais, 2) rarement, 3) souvent, 4) presque toujours. Priorité: 1) faible, 2) moyenne, 3) haute, 4) très haute

réseau d'écoles21

Critères de qualité du Réseau d'écoles21 | Module de base: 5



### ORGANISATION

#### • Groupe d'Intérêt de la Durabilité à l'ETML (GiDDE)

- Directeur-adjoint
- Doyen
- Administratrice
- 3 enseignants
- Coordinateur durabilité

#### • Equipe Santé

- Déléguée PSPS
- Infirmière
- Aumônier
- Psychologue scolaire
- Conseillère en orientation
- 2 médiateurs

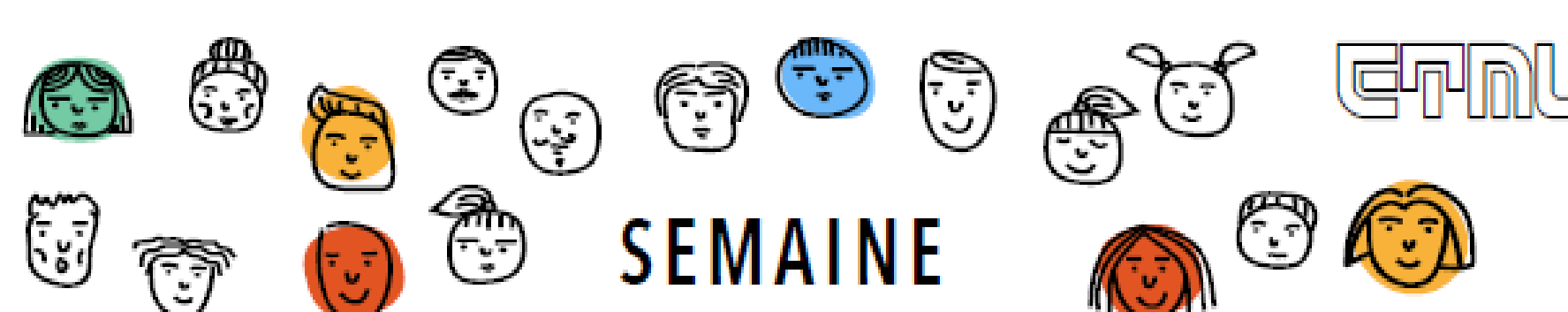
### AXES STRATEGIQUES

Vision 2030	Objectifs pour 2022	Actions mises en place
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Augmenter les moyens RH du GiDDE</li> <li>✓ Accroître la participation des élèves (Stratégies, actions)</li> <li>✓ Obtenir la réfection de l'isolation périphérique des bâtiments</li> <li>✓ Promouvoir une plus grande sobriété numérique</li> </ul>	<p>Gouvernance : réaffirmer le cap d'une école en santé et durable</p> <p>RH: réactiver les connaissances / compétences sur la durabilité et obtenir une plus forte adhésion aux projets</p> <p>Pédagogie : préciser l'impact de nos choix alimentaires (local, bio, carné ou végétarien, ...) sur l'environnement, lever la confusion observée (par l'Equipe Santé) entre véganisme et végétarisme, rassurer quant aux risques pour la santé d'une alimentation végétarienne</p> <p>Elèves: soutenir leur participation / leur implication.</p>	<p>Collaboration entre le GiDDE et le groupe santé dans le cadre du projet sur l'alimentation. Intégration de la déléguée PSPS au sein du GiDDE</p> <p>Organisation d'une journée de formation continue pour l'ensemble du personnel de l'ETML</p> <p>Organisation de 2 semaines thématiques institutionnelles sur l'alimentation et la durabilité</p> <p>Participation des élèves aux 2 semaines thématiques institutionnelles sur l'alimentation et la durabilité (stands, concours, exposition, ateliers)</p>

### ACTIVITES 2022

#### Alimentation et durabilité : semaines thématiques de l'institution

28 mars – 8 avril 2022



## ALIMENTATION ET DURABILITÉ

DU 28 MARS AU 8 AVRIL 2022

**QUEL GAIN POUR NOTRE SANTÉ ?**

**Concours: Four Solaire**  
ECONCEPTION - DURABILITÉ - CRÉATIVITÉ

**Restaurant: Dégustation**  
DÉCOUVERTES - SAVEURS - MANGER AUTREMENT

**Exposition: Alimentation - Energie & Vous**  
PRODUCTION - TRANSFORMATION - TRANSPORT - DÉCHETS

**EQUILIBRE**  
**DURABILITÉ**  
**ENVIRONNEMENT**  
**IMPACT**  
**RESPECT**

**L'APPROCHE DE L'ÉCO-ANXIÉTÉ**  
PEUR DE L'AVENIR DE LA PLANÈTE – QUEL FUTUR ?  
Comment mobiliser l'éco-anxiété comme moteur de transition?

**LES COÛTS CACHÉS DE NOS CHOIX ALIMENTAIRES**  
CONSOMMATION RESPONSABLE – COMPORTEMENTS INDIVIDUEL  
Viens faire tes achats au mini-marché en plein cœur de l'ETML!

**POUVONS NOUS MANGER DES ALIMENTS BONS ET DURABLES ?**  
SANTÉ – ENVIRONNEMENT – ARGENT  
Que mettre dans ton assiette pour protéger ta santé l'environnement et ton argent?

**QUELS SOLS FERTILES POUR DEMAIN ?**  
ENJEUX ACTUELS ET FUTURS DE L'AGRICULTURE  
Toi spécialiste des sols le temps d'une 1/2 journée!

#### Formation Continue Durabilité pour les collaboratrices et collaborateurs

18 août 2022

8h00-8h15	Accueil cafés-croissants au restaurant de l'école					
8h15-8h30	Ouverture de la journée au restaurant de l'école					
	CP	A1	A2	A4	A3	
8h30-10h00	Est-il possible de bien vivre à l'intérieur des limites planétaires ?	Impact du numérique	Repair café	Ecoanxiété	Fiche durabilité-métier	
intervenant-e-s	Julia Steinberger	DGNISI Catherine Pugin Valérie Bronchi	Patrick Millet Thierry Bertholet	Sarah Koller	Pierre Aubert	
salle	salle de conférence	S305	N410	S301	S304	
nb. participant.e.s max.	70	24	12	24	15	
10h00-10h30	pause					
	CP	A1	A6	A4	A5	
10h30-12h00	Est-il possible de bien vivre à l'intérieur des limites planétaires ?	Impact du numérique	Entretien son vélo	Ecoanxiété	Analyse cycle de vie T-shirt	
intervenant-e-s	Julia Steinberger	DGNISI Catherine Pugin Valérie Bronchi	Yves Darbellay	Sarah Koller	Gilles Dana	
salle	salle de conférence	S305	Cour intérieure ou garage automobile	S301	S306	
nb. participant.e.s max.	70	24	10	24	20	
12h00-13h15	repas					
	C1	A7	A5	A3	A8	A9
13h15-14h45	responsabilité individuelle, action collective	Low tech	Analyse cycle de vie T-shirt	Fiche durabilité-métier	Parc Jorat	Traitement de l'eau
intervenant-e-s	Augustin Fragnière	Pascal Cretton	Gilles Dana	Pierre Aubert	Maxime Rebord	Service de l'eau de la Ville de Lausanne
salle	salle de conférence	S308	S306	S304	forêt du Jorat	Usine de traitement de l'eau de Lutry
nb. participant.e.s max.	70	24	20	15	20	20
14h45-15h00	pause					
	C2	A7	A6	A2		
15h00-16h30	Transition énergétique, quelles possibilités pour la Suisse ?	Low tech	Entretien son vélo	Repair café	Rendez-vous sur place : 14h00	Rendez-vous à 14h00 Rte de Lavoux 295 1095 Lutry
intervenant-e-s	Stéphane Genoud	Pascal Cretton	Yves Darbellay	Patrick Millet Thierry Bertholet	Durée : 14h00 à 16h30 environ	Durée : 14h00 à 16h30 environ
salle	salle de conférence	S308	Cour intérieure ou garage automobile	N410		
nb. participant.e.s max.	70	24	10	12	20	20
16h30	fin de la journée					