

Promouvoir les ouvrages liés à la durabilité

La Charte des bibliothèques suisses stipule que sans les bibliothèques, "le passé et le présent ne peuvent être appréhendés dans toute leur complexité, ni l'avenir esquissé avec pertinence"[1]. De façon complémentaire à l'enseignement, les bibliothèques scolaires participent ainsi à outiller leurs lecteurs des savoirs et des connaissances leur permettant de penser et d'agir face aux défis environnementaux et sociaux présents et futurs. "Les bibliothèques remettent constamment en question leur offre adressée aux publics et évoluent en permanence. Elles observent et analysent les changements sociaux. Avec leur politique d'information et d'acquisition de médias et en élaborant de nouvelles offres, elles s'adaptent à ces changements"[2].

Les bibliothèques scolaires peuvent ainsi faciliter l'accès à ces informations en acquérant ou en sélectionnant dans le fonds documentaires de la bibliothèque des ouvrages sur les différentes thématiques liées à la durabilité et en les rendant visibles et accessibles aux élèves, enseignant·e·s et autres personnes concernées dans l'établissement.

3 bonnes raisons de le faire

- Informer élèves et enseignant·e·s sur les enjeux de la durabilité et ses aspects multidisciplinaires
- Proposer des ouvrages de qualité en adéquation avec les objectifs du PER et utiles aux projets Durabilité au sein de l'établissement
- Proposer des lectures inspirantes et enthousiasmantes, susciter l'émerveillement

Exemples inspirants et liens

- La bibliothèque de La Planta - Chavannes-près-Renens propose un espace "Climat, biodiversité et écologie" ([LIEN](#))
- La médiathèque du Mont collabore étroitement avec les chef·fe·s de file de géographie et de sciences afin d'acquérir des ouvrages qui auront une certaine garantie d'utilisation.

- Sélections thématiques: en recherchant par mot-clé Durabilité, Ecologie, Environnement, Biodiversité, etc. sur le réseau des bibliothèques scolaires ([LIEN](#))
- HEP-BCU, Sélection "Promenons-nous dans les bois" ([LIEN](#))
- La Biblio : bibliographie participative (alimentée par les professeurs-documentalistes français) ([LIEN](#))
- Lecture Jeunesse, E-dossier écologie & nature ([LIEN](#))
- Festival du livre et de la presse d'écologie, Catégorie jeunesse ([LIEN](#))
- Symbiose : le magazine de l'Education relative à l'Environnement, pour chaque numéro, une rubrique Outils avec sélection d'outils pédagogiques et informatifs et une rubrique Lu et vu pour vous: Sélection de nouveaux ouvrages et outils ([LIEN](#))
- Lecture jeune : Les ados, tous écolos ? no 172 (2019) ([LIEN](#))
- InterCDI : le CDI vert. No 292-93 (2021) ([LIEN](#))

Suite en page suivante

[1] Bibliothèque nationale suisse, *Charte des bibliothèques suisses*, 2010, p.4

[2] Bibliosuisse, *Lignes directrices pour les bibliothèques publiques*, 2020, p.6

Promouvoir les ouvrages liés à la durabilité

Pistes d'action

Acquérir

- Enrichir le fonds de la bibliothèque en consultant les bibliographies spécialisées, les catalogues d'éditeurs, les recommandations de la presse, les Sélections thématiques du réseau sur la durabilité ([LIEN](#)).*

Visibiliser

- Exposer les ouvrages de façon récurrente à travers des expositions thématiques.
- Créer une Sélection thématique, afficher le lien (QRcode) à la bibliothèque, en salle des maîtres.
- Rendre plus visibles les ouvrages répartis dans les différentes classes de la CDU par une cote de couleur, un logo.

Créer un espace dédié

- "Bousculer" la CDU en créant un espace dans la bibliothèque clairement identifié par une signalétique propre en regroupant les différentes thématiques liées à la durabilité (Climat, Biodiversité, Energies renouvelables, Pollution, Déchets, Alimentation, Santé, Consommation, Océans et eau, Engagement et action, etc.).
- Cet espace peut ne comporter que des documentaires, mais il est également possible d'y mêler des ouvrages de fiction (albums, romans, nouvelles, théâtre, poésie, mangas, BD, films, etc.) permettant d'aborder ces thématiques par le biais du récit. Des jeux de société (Bioviva, Topi Games, etc.) peuvent compléter l'offre.
- Utiliser la méthode du « design thinking » pour concevoir l'aménagement de cet espace en faisant participer les élèves.

- Associer l'espace aux projets menés dans l'établissement : jardinage -> installer une grainothèque, projet de science participative -> mettre à disposition des guides de détermination de plantes ou animaux.

Animer

- Organiser une Semaine de la durabilité durant laquelle les ouvrages seront utilisés pour un concours/quizz, des rencontres et discussions.
- Inviter un·e auteur·e.

***La sélection d'ouvrages conseillés DGEO sur la durabilité a été réalisée selon les critères de la Cellule durabilité du DEF et est tenue à jour régulière par des bibliothécaires.**

- Les ouvrages de la sélection thématique "Durabilité" abordent de manière pertinente les notions liées à la durabilité. Ils présentent, par exemple, certaines limites planétaires et leurs enjeux de manière approfondie et promeuvent des compétences citoyennes essentielles à un changement de paradigme (réflexion critique, analyse systémique, etc.). Certains chapitres sont parfois moins aboutis et/ou présentent des discours de personnes engagées dans la durabilité invitant le lecteur à questionner différents points de vue, mais ces ouvrages restent appropriés pour soutenir une éducation à la durabilité.

Suite en page suivante

Promouvoir les ouvrages liés à la durabilité

- Les ouvrages cités sous "Éco-gestes" présentent principalement des actions individuelles comme réponse aux enjeux liés à la durabilité. Ces actions, que l'on nomme "éco-gestes" sont nécessaires mais elles ne sont pas suffisantes pour préserver l'environnement. En effet, plusieurs limites aux éco-gestes peuvent être relevées telles que la responsabilité reposant uniquement sur l'individu (culpabilisation) et les impacts variables de ces actions (faible ou fort). Il n'est pas contre-indiqué de présenter ces ouvrages en bibliothèque, mais il serait pertinent de les associer à d'autres ouvrages de la sélection thématique "Durabilité" qui approfondissent les notions liées à la durabilité et proposent également des formes d'actions collectives.