

# Cellule durabilité

## Mise en œuvre du projet « Ecole vaudoise durable » auprès des établissements - Année 2020 (dès avril)

### L'essentiel

- Lancement de la Plateforme durabilité (1<sup>re</sup> rencontre annuelle, newsletters, report du cycle de conférences)
- Réalisation de 2 enquêtes à destination des enseignant-e-s du postobligatoire (échantillon de 4 gymnases et 5 écoles professionnelles)
- Lancement d'un observatoire de la durabilité dans 17 établissements obligatoires et postobligatoires (17 entretiens semi-directifs réalisés, questionnaire en ligne aux autres établissements)
- Interdiction des déplacements en avion pour les voyages d'études et diffusion du guide pour les voyages d'études durables

### Plateforme durabilité

L'année 2020 a été consacrée au **lancement de la [Plateforme durabilité](#)**, outil de communication du projet d'école vaudoise durable. Construite autour de trois missions (la promotion de la formation des professionnels de l'enseignement, le partage de connaissances et de bonnes pratiques ainsi que la mise en réseau des différents actrices et acteurs), la Plateforme durabilité se veut un lieu de rencontre réel grâce à des [journées annuelles, des cycles de conférences ainsi que des formations](#) ad hoc, mais se traduit également à travers un site internet. Ce projet a été défini par l'analyse des besoins des enseignant-e-s des gymnases et écoles professionnelles rendue possible par deux **enquêtes** menées par les coordinateurs de la Plateforme entre 2019 et 2020 auprès d'un échantillon d'établissements (4 gymnase, 5 EP).

Plus concrètement, la Cellule durabilité (CD) a organisé la [première rencontre annuelle de la Plateforme durabilité](#), ainsi que démarré la publication de [newsletters thématiques](#), la première sur l'eau, la deuxième sur le numérique.

### Concept global de durabilité

Afin de renforcer la prise en compte de la durabilité comme axe stratégique des directions d'établissements, la CD a lancé un **observatoire de la durabilité** auprès des directions des établissements de l'enseignement obligatoire et postobligatoire. Des entretiens semi-directifs ont été réalisés entre octobre et décembre 2020 auprès de 17 établissements et portaient sur la compréhension de la durabilité, du rôle des directions, de la gouvernance mise en place, des limites et opportunités identifiées, des besoins et des attentes, et des projets existants.

**Cellule durabilité****Mise en œuvre du projet « Ecole vaudoise durable » auprès des établissements  
Année 2020**

En parallèle, un sondage a été lancé en fin d'année auprès de l'ensemble des directions d'établissements obligatoires et postobligatoires avec comme objectif de compléter la vision fine de l'observatoire de la durabilité d'une vision plus globale.

Diverses sollicitations d'enseignant-e-s ou de Directions sont parvenues à la CD. Ces échanges ont conduit à de simples transmissions d'informations, à des visites de la CD auprès d'établissements, à l'intégration à l'observatoire de la durabilité ou à des accompagnements particuliers pour des projets pilotes (comme notamment le Projet EDD au Gymnase de Burier).

**Formations**

Une collaboration s'est mise en place rapidement entre la CD et le [Laboratoire international de recherche sur l'Éducation en vue du développement durable \(LirEDD\)](#) de la HEP Vaud. Des premières discussions ont eu lieu entre ces deux entités sur la création par la HEP Vaud d'un [CAS durabilité](#) à destination des référent-e-s durabilité des établissements et sur l'introduction d'un [module « Elaborer un concept global de durabilité pour son établissement » dans la Formation en Direction d'Institutions de formation \(FORDIF\)](#).

La CD s'est également investie dans l'organisation d'un cycle de conférences à destination des enseignant-e-s vaudois-e-s en collaboration avec la HEP Vaud et l'Université de Lausanne (reporté en 2021 pour des raisons sanitaires).

**Contenus et pratiques d'enseignement**

La CD s'est investie pour initier un renforcement de la durabilité dans les contenus et plans d'études à différents niveaux. Au niveau de l'enseignement obligatoire, une collaboration s'est mise en place entre la CD et la Direction pédagogique de la DGEO pour identifier les ressources à développer. La rédaction d'un guide « [Education à la durabilité et PER : éclairages et points d'appui](#) » permettant d'identifier les objectifs d'apprentissage liés à une éducation à la durabilité a été initiée par la CD.

**Infrastructures et pratiques institutionnelles**

La mise en place de pratiques et d'environnements d'apprentissage cohérents avec les principes de la durabilité a également occupé la CD. Dans le cadre de la crise sanitaire et du plan climat, diverses décisions ont été prises sur les voyages d'études ; la première limitant les voyages de l'année 2020-2021 à la Suisse, la seconde **interdisant les déplacements en avion** dès la rentrée 2021. Un [guide sur les voyages d'études durables](#) a été édité par la CD et diffusé à la rentrée 2020 auprès des Directions, à l'attention des enseignant-e-s du secondaire I et du secondaire II organisant de tels voyages.

Une réflexion sur l'alimentation durable et saine au postobligatoire a été lancée par la CD avec l'Unité PSPS et la DGEP, en particulier dans les restaurants scolaires gérés par le COFOP.