

# Cellule durabilité

## Mise en œuvre du projet « Ecole vaudoise durable » auprès des établissements - Année 2021

### L'essentiel

- Lancement de la version web de la Plateforme durabilité
- Publication du rapport sur l'état des lieux de la durabilité dans les établissements scolaires vaudois
- Publication du rapport sur l'état des lieux de la durabilité dans les établissements scolaires vaudois
- Organisation de la première édition du cycle de conférences sur les enjeux de la durabilité et implications pour l'école
- Inscription de l'éducation à la durabilité dans les grilles horaires des trois cycles d'enseignement obligatoire
- Lancement d'un groupe de travail avec la BCUL sur les bibliothèques scolaires vaudoises et analyse d'un fonds documentaire sur la durabilité
- Consultation du nouveau plan d'études de la maturité gymnasiale

### Plateforme durabilité

Le début de l'année 2021 a été consacré **au lancement de la [version web](#) de la Plateforme durabilité**. Le développement du site a nécessité d'inventorier des [ressources documentaires et pédagogiques](#) et des [pratiques inspirantes](#) permettant aux Directions et aux enseignants de prendre part à une école durable. Les [fiches d'établissements présentées sous forme de cartographie en ligne](#) ont été créées au fur et à mesure de la remontée d'information dans le monitoring de la durabilité dans les écoles vaudoises.

La Plateforme durabilité a collaboré avec le nouveau Centre de Compétences en Outdoor Education (CdC OE) pour réaliser un inventaire des sentiers didactiques du Canton à intégrer sur le site internet.

Une fois le site lancé, une veille continue sur les ressources documentaires et pédagogiques a été réalisée afin d'enrichir l'espace [Ressources](#) de la Plateforme.

Deux [newsletters](#) ont été publiées durant l'année 2021, la première sur la forêt, la deuxième sur la montagne.

**Cellule durabilité****Mise en œuvre du projet « Ecole vaudoise durable » auprès des établissements  
Année 2021**

La [deuxième édition de la rencontre annuelle de la Plateforme](#) a eu lieu l'après-midi du 23 novembre 2021, avec le soutien de l'UNIL. Elle a réuni environ 90 enseignants vaudois. Des conférences sur l'Anthropocène étaient proposées en plénière, suivies de deux séries de cinq ateliers présentant des projets ou prestations pédagogiques.

**Concept global de durabilité**

Afin d'établir le plan d'actions pour une école durable et son échéancier, la CD a analysé et synthétisé les résultats de l'observatoire de la durabilité mené en 2020 auprès de l'ensemble des établissements. Les éléments tirés de cet observatoire ont été rassemblés dans un **rapport** « [Etat des lieux de la durabilité au sein des établissements scolaires vaudois](#) ».

A la rentrée 2021, l'échéancier de mise en œuvre de la politique d'école durable a été transmis à toutes les directions d'établissement. Dans l'optique de la prise de fonction des référents durabilité, la CD a élaboré un concept de guide permettant d'initier un concept global de durabilité dans leurs établissements. Un travail préalable de rédaction et d'inventaire de ressources a été réalisé en vue d'une publication du guide à la rentrée 2022.

Enfin, la Cellule a continué à apporter son soutien aux établissements notamment en effectuant des visites ou séances, et poursuivi son accompagnement du projet pilote EDD au Gymnase de Burier.

**Formations**

La collaboration avec la HEP Vaud s'est poursuivie afin de suivre l'intégration de la durabilité dans les formations initiales et continues des enseignants et des directions. Les travaux de sont poursuivis pour le développement du [CAS « Agir pour la durabilité en milieu scolaire »](#) destiné en premier lieu aux référents durabilité.

La [première édition du cycle de conférences sur les enjeux de la durabilité et implications pour l'école](#), proposé comme formation continue par la CD, la HEP Vaud et l'UNIL sur 6 soirées, a eu lieu entre avril et juin 2021, en format hybride. Elle a été suivie par environ 150 participants.

**Contenus et pratiques d'enseignement**

Au niveau de l'enseignement obligatoire, la CD a rédigé et **publié le guide** « [Education à la durabilité et PER : éclairages et points d'appui](#) » à destination des enseignants vaudois. Ce travail mené en partenariat avec la Direction pédagogique de la DGEO a également amené à modifier **les grilles horaires** des trois cycles de l'enseignement obligatoire en y intégrant l'éducation à la durabilité comme un axe transversal aux discipline existantes.

La CD a également été invitée à de nombreuses reprises à préavis des offres de prestataires externes ou d'ouvrages reçus par la Direction pédagogique. Dans le cadre de prestations en lien avec une éducation à la durabilité fournies par d'autres département, la CD s'est particulièrement investie pour l'évaluation de la campagne info-énergie de la Direction générale de l'énergie.

Une collaboration fructueuse s'est établie avec la BCUL qui coordonne **les bibliothèques scolaires de la DGEO, avec la création d'un groupe de travail** réfléchissant à l'intégration de la durabilité dans ces entités. Un inventaire d'ouvrages traitant de durabilité a été réalisé auprès des bibliothécaires, par la BCUL et la CD, qui a ensuite analysé plus de 200 titres pour en définir une [sélection recommandée auprès des bibliothèques](#).

**Cellule durabilité****Mise en œuvre du projet « Ecole vaudoise durable » auprès des établissements  
Année 2021**

Au niveau de l'enseignement postobligatoire, la CD s'est investie dans la **consultation du nouveau plan d'études de la maturité gymnasiale** afin de faire remonter à la DGEP les revendications d'un point de vue de l'éducation à la durabilité dans l'optique de lui assurer une définition adéquate, une place suffisante et une cohérence entre les disciplines.

Un modèle de fiche réflexive utilisé dans le cadre d'un module interdisciplinaire de la Haute école fédérale en formation professionnelle a été affiné par la CD afin de permettre aux enseignants de la formation professionnelle de réfléchir, pour chaque métier enseigné, aux enjeux, ressources et activités pédagogiques en lien avec une éducation à la durabilité.

**Infrastructures et pratiques institutionnelles**

La CD s'est investie dans le suivi de l'élaboration de kits techniques et pédagogiques pour des aménagements en faveur de la biodiversité mandatés auprès de La Salamandre par la DGEO et la Direction générale de l'environnement (DGE).

Au niveau de l'adaptation des cours d'école, la CD a été intégrée, aux côtés de la DGEO, à l'élaboration d'une fiche technique sur la végétalisation des sites scolaires par la Direction générale de l'environnement.

La CD a également participé à la rédaction d'un nouveau chapitre sur la durabilité des constructions scolaires dans les normes et recommandations destinées aux communes pilotées par la DGEO.