



Projet pilote « Vers une école durable et une éducation à la durabilité »

Descriptif des étapes et méthodologies

Le projet pilote « Vers une école durable et une éducation à la durabilité » est issu d'une collaboration entre le Gymnase de Burier, la Cellule durabilité de l'Etat de Vaud et la HEP Vaud. Il a pour but d'élaborer et de tester des méthodes pour inscrire le Gymnase de Burier dans une approche institutionnelle globale afin de répondre aux ambitions du projet d'École vaudoise durable. Il a également pour objectif de favoriser les échanges entre les utilisateurs du site (élèves, enseignants, collaborateurs, personnel administratif et technique, Direction) et de transmettre un message optimiste orienté solutions.

Ainsi, entre la rentrée 2021 et la fin de l'année scolaire 2024, deux enseignantes et référentes durabilité du Gymnase de Burier ont dans un premier temps réalisé un état des lieux de tout ce qui se fait en matière de durabilité dans l'enseignement et dans le cadre de vie de l'école en collaborant avec les utilisateurs du site. Elles ont également sondé les besoins des usagers ce qui leur a permis de définir des actions concrètes pour tendre vers plus de durabilité au Gymnase de Burier tant au niveau des enseignements, que de la gouvernance et des infrastructures. Les travaux menés dans le cadre de ce projet pilote permettront au Gymnase de Burier de rédiger son concept global de durabilité.

Les méthodologies développées pendant ce projet sont présentées ici et mises à disposition sur le site de www.ecolevaudoisedurable.ch.

Année scolaire 2021-2022 :

Cahier des charges

En début de projet (automne 2021), un cahier des charges a été établi par les porteuses du projet en collaboration avec la Cellule durabilité du DEF. Il a permis de définir les objectifs et les attentes des différents partenaires. Sa validation par la Direction du Gymnase de Burier, la DGEP et la HEP Vaud a donné une légitimité aux porteuses du projet vis-à-vis de la Direction du Gymnase et des usagers du site et a permis de limiter les malentendus et les freins administratifs.

Le canevas du cahier des charges est disponible dans [Le guide pour les établissements: outils et exemples](#) dans la rubrique « 5. Poursuivre l'existant et mettre en place des nouvelles actions ».

Newsletter 1

Plusieurs newsletters ont été publiées au cours du projet. La première (décembre 2021) avait pour fonction principale de présenter les partenaires, les principaux objectifs et le calendrier du projet ([Newsletter 1](#)).

Ateliers Durabilité : état des lieux et projets futurs

Au printemps 2022, les porteuses du projet ont organisé cinq ateliers Durabilité avec la communauté scolaire du Gymnase (enseignants, membres des services de santé, Direction, collaborateurs, élèves, etc.) afin d'établir l'inventaire des actions déjà mises en place dans l'établissement (enseignement et cadre de vie), de découvrir les besoins et intérêts des usagers et de faire émerger des idées de projets à développer.

La marche à suivre détaillée des ateliers est disponible dans le [Guide pour les établissements: outils et exemples](#), rubrique « 3. Effectuer un état des lieux » et rubrique « 4. Établir un plan d'intention et un plan d'action » et en suivant ce lien : [Méthodologie pour effectuer un état des lieux](#).

Le projet Buridiversité, présenté sur le site du Gymnase de Burier ([lien à venir](#)), est né des réflexions menées pendant les ateliers Durabilité du printemps 2022.



Année scolaire 2022-2023 :

Conférence d'établissement

En novembre 2022, les porteuses du projet ont disposé de 45 minutes pour présenter le bilan des ateliers et les actions futures à l'ensemble des collaborateurs du site. Cette présentation a également permis d'ouvrir les imaginaires de l'assemblée (les personnes intéressées à visionner la présentation pour s'en inspirer peuvent contacter sabine.stauble@eduvaud.ch).

Newsletter 2

Une seconde [Newsletter 2](#) a été publiée en février 2023 afin de présenter les résultats de la première année du projet et les actions futures en découlant.

Atelier-conférence sur l'éco-anxiété

En mars 2023, Nikola Sanz, psychologue indépendant, a animé un atelier-conférence à l'intention des collaborateurs sur l'éco-anxiété afin de leur donner des outils pour aider les élèves à faire face aux peurs liées aux enjeux socio-environnementaux du 21^e siècle. Cette conférence se trouve sur le [catalogue de conférences](#) en lien avec les enjeux de durabilité proposé par le Centre de compétences en durabilité de l'Université de Lausanne, spécifiquement adressé aux enseignants vaudois (document à disposition du référent durabilité).

Travaux d'élèves

Plusieurs classes ont réalisé des vidéos sur les neuf limites planétaires ou sur un avenir optimiste en vue de la journée *Imagine...* destinée aux futurs élèves de deuxième année (voir ci-dessous Année scolaire 2023-2024). La marche à suivre pour la réalisation des vidéos et l'évaluation des travaux est disponible sur le lien suivant : [Réalisation de vidéos sur la durabilité à Burier](#).

Année scolaire 2023-2024 :

Atelier-conférence sur la sobriété numérique

En automne 2023, Johann Recordon et Thomas Jaccard, du Centre de compétence en durabilité de l'Université de Lausanne, ont animé un atelier-conférence sur les questions liées au numérique et à la durabilité. Cet atelier, tout comme celui sur l'éco-anxiété, répondait à une demande des collaboratrices-teurs de l'établissement. Cette conférence se trouve sur le [catalogue de conférences](#) en lien avec les enjeux de durabilité proposé par le Centre de compétences en durabilité de l'Université de Lausanne, spécifiquement adressé aux enseignants vaudois (document à disposition du référent durabilité).

Journée Imagine...

Lors de la Saint-Martin (fête traditionnelle veveysane) 2023, les élèves de deuxième année ont vécu une journée pendant laquelle ils ont imaginé des projets à mettre en place au Gymnase ou dans leur environnement proche. Le déroulement de la journée et les détails des activités sont présentés sur le lien suivant : [pratique inspirante Imagine...](#)



Aperçu du déroulement de la journée *Imagine...*

1. Accueil avec la chanson « Imagine » de John Lennon, objectifs, programme de la journée
2. Rencontre avec Ely avec la vidéo « Retour vers le passé » réalisée par des anciens élèves de deuxième année (2022-2023). Les consignes pour la réalisation des vidéos et les modalités d'évaluation sont disponibles sur [ici](#).
3. Concepts de base de la durabilité : limites planétaires et théorie du donut
4. Jeu « 2040 »
5. « Mon école idéale / mon lieu de vie idéal » : élaboration d'une idée de projet de classe
6. Repas canadien (sans déchet, local et de saison) et atelier rock (interprétation par des élèves de la chanson « Imagine » de John Lennon)
7. Activités diverses :
 - « Mon école idéale / mon lieu de vie idéal »
 - « Ma salle de classe idéale »
 - Cadavres exquis : « Et si... »
8. Affichage des illustrations et des fiches techniques des projets imaginés dans un endroit bien visible et central
9. Accueil des classes du primaire

Ateliers *Imagine...*

Deux ateliers participatifs ont été organisés avec l'ensemble des usagers du site volontaires pour sélectionner les projets d'élèves ébauchés pendant la journée *Imagine...* et pour mener une réflexion sur la manière de concrétiser ces actions.

Perspectives : année scolaire 2024-2025

Newsletter 3

Résultats du projet : une troisième newsletter sera publiée afin de présenter les résultats du projet, ainsi que les perspectives qui en découlent.

Demain, Burier !

Après deux ans d'existence officielle, l'équipe durabilité *Demain, Burier !* a voté la validation de ses statuts à la rentrée 2024 (lien à venir).

Burier, au-delà des murs

Suite à l'appel à pilote de la Cellule durabilité, le Gymnase de Burier a obtenu un financement pour démarrer son projet *Burier, au-delà des murs* ([Projets sélectionnés](#)). Ce projet a pour objectif de définir un terrain d'études aux alentours de l'école afin de répondre aux besoins des élèves et des enseignant-e-s de sortir les enseignements des murs du Gymnase et de reconnecter la communauté avec son environnement proche. *Burier, au-delà des murs* découle directement des besoins mis en évidence dans le cadre du projet pilote « Vers une école durable et une éducation à la durabilité ».

Contacts

Porteuses du projet et référentes durabilité du Gymnase de Burier :

Caterina.gentizon@eduvaud.ch et sabine.stauble@eduvaud.ch