



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

Comment allons-nous ?

Date : 11 décembre 2024, 9h00-16h00
Lieu : Haute école pédagogique de Fribourg



Le bien-être ne dépend pas seulement d'une attitude attentive envers soi-même et les autres, mais aussi d'un environnement social et écologique intact. Changement climatique, perte de la biodiversité, guerres et pandémies : de tels défis influencent considérablement le bien-être de l'être humain, mais en particulier celui de la jeune génération.

La journée d'étude romande se propose justement cette année de mener une large réflexion autour du bien-être à l'école, à travers des approches globales (One Health, Planetary Health et Whole School Approach) et en présentant les enjeux liés à cette thématique d'actualité : comment pourrions-nous favoriser ensemble notre santé et celle de la planète, en classe et dans toute l'école ? Comment concevoir et mettre en œuvre des activités éducatives qui abordent le thème de la santé globale avec une approche systémique ? Comment favoriser une communauté éducative entre parents et enseignant.e.s ? Comment renforcer les compétences psychosociales des élèves ?



Programme et inscription :

<https://www.reseau-ecoles21.ch/journees/journees-detude>

Programme

09h00	Accueil et café
09h30	Mot de bienvenue et introduction <i>HEP Fribourg</i> <i>Conseil de fondation d'éducation21</i> <i>éducation21</i>
9h45	Santé et environnement. Quelles implications pour l'école ? <i>Dre Julia Gonzalez Holguera, UNIL</i> <i>Dr. Thomas Jaccard, UNIL</i>
10h45	Pause
11h15	Exemple à l'école <i>Etablissements primaires Pestalozzi et Edmond Gilliard</i>
11h45	Discussion ouverte au public <i>Modération Gaël Pannatier, RADIX</i>
12h30	Repas de midi
13h30-14h30	Atelier I
14h30-14h50	Pause
14h50-15h50	Atelier II
16h	Conclusion de la journée et apéro

Intervention

Santé et environnement. Quelles implications pour l'école ?

Dans un contexte d'accroissement de la vulnérabilité des êtres humains et des sociétés humaines face au dérèglement climatique et à l'effondrement de la biodiversité, il devient indispensable de mener une réflexion approfondie sur les liens complexes qu'entretiennent l'environnement et notre santé.

Cette présentation donnera un aperçu de l'interdépendance entre santé, bien-être et environnement ainsi que des multiples défis qui accompagnent cette relation. Elle abordera notamment différents concepts (dont ceux de *Santé planétaire*, de *One Health* et de Co-bénéfices santé-environnement) tout en discutant de leurs implications pour l'école.

Dre Julia Gonzalez Holguera, Chargée de Projet, Plateforme "Durabilité et Santé", Faculté de Biologie & Médecine – Centre de Compétences en durabilité, UNIL

Dr. Thomas Jaccard, Responsable Pôle formation, Centre de Compétences en durabilité, UNIL

Exemple tiré de la pratique

Découverte de la biodiversité urbaine et ateliers de jardinage mutualisés. Un exemple de projet d'établissement

Ayant relevé la nécessité d'un enseignement décloisonné, hors les murs, qui répond aux besoins de tous les élèves, les établissements Pestalozzi et Edmond Gilliard ont mis en place en collaboration avec l'association Coeur d'artichaut un projet de jardin scolaire mutualisé et de sensibilisation à la biodiversité, en plein centre d'Yverdon-les-Bains.

Le jardin est un lieu accessible à tous quelque soit son expérience et sa manière d'apprendre, un lieu riche d'enseignement et d'épanouissement tout au long de l'année. En outre, il permet à l'enfant accompagné d'un adulte d'expérimenter en jouant et d'appréhender les enjeux actuels. Dans une approche impliquant toute l'école et dans une perspective de développement durable, cet exemple permettra de mettre en avant les différentes possibilités d'aborder le thème du bien-être (de la santé globale, dans un sens plus large) autant du point de vue individuel qu'en classe, dans l'école et dans son environnement, en agissant de manière responsable, collaborative et en favorisant ainsi le bien vivre ensemble.

Frédérique Böhi, responsable du projet, médiatrice culturelle scolaire et référente durabilité EPEG Etablissements Pestalozzi et Edmond Gilliard

Ateliers

Atelier 1

MindMatters – Comment renforcer les compétences psychosociales des élèves ?

La période actuelle suscite de nombreuses questions voire de l'incertitude pour les jeunes. MindMatters est un programme de promotion des compétences psychosociales chez les élèves du secondaire I. Il met à disposition des connaissances et un matériel pédagogique clé en main pour traiter la gestion du stress, la régulation des émotions ou l'éco-anxiété au cœur de l'enseignement. Lors de cet atelier, vous découvrirez la démarche et les ressources et vous vous projetterez dans leur utilisation.

Florence Chenaux Décosterd, cheffe de projet, RADIX Ecoles en santé

Atelier 2

« L'école en action » : la santé des adultes de l'école n'est pas un luxe

Cet atelier vous propose de vous pencher sur l'importance de la santé des adultes de l'école pour garantir un enseignement de qualité et le bien-être global des élèves. Suite à une présentation de « L'école en action – prévention du stress au travail », vous découvrirez comment les écoles peuvent promouvoir la santé grâce à cette démarche.

Louisa Sang, cheffe de projet, RADIX Ecoles en santé

Atelier 3

Découvrir un jeu d'enquête coopératif autour du modèle du donut

Dans cet atelier pratique, les participant.e.s découvriront l'activité Une vie juste et durable, possible ?, qui permet d'explorer en classe (7 et 8P) les limites planétaires à ne pas dépasser pour préserver les conditions d'habitabilité sur terre. La théorie du donut propose de considérer les besoins et droits fondamentaux humains et de réfléchir aux manières d'y avoir accès sans dépasser les neuf limites planétaires. Cet atelier sera aussi l'occasion d'illustrer et discuter d'autres utilisations du modèle du donut et de l'interdépendance de ses dimensions pour différents niveaux scolaires.

Delphine Ducoulombier, L'éprouvette, Laboratoire Sciences et Société – UNIL

Atelier 4

Comment favoriser une communauté éducative entre parents et enseignant.e.s ?

Cet atelier met l'accent sur la collaboration entre enseignant.e.s, élèves et parents pour favoriser le bien-être et la santé scolaire, en développant les compétences transversales. Nous explorerons comment des activités ludiques peuvent renforcer les liens et la communication. Les discussions viseront à adapter ces méthodes pour impliquer les parents et créer un

	<p>partenariat éducatif solide. L'objectif est de construire une communauté éducative réactive et inclusive, capable de répondre aux défis du bien-être scolaire.</p> <p><i>Quentin Pasqualino, Maître d'enseignement HES à la HETS-FR. Au préalable, travailleur social scolaire, et responsable de l'équipe d'Éducateurs Sociaux Scolaires</i></p>
<p>Atelier 5</p>	<p>« Comment allons-nous ? », des ressources pédagogiques prêtes à l'emploi</p> <p>Comment pourrions-nous favoriser ensemble notre santé et celle de la planète, en classe et dans toute l'école ? Avec le dossier thématique « Comment allons-nous ? », éducation21 vous propose des ressources diverses, prêtes à l'emploi et regroupées par niveau scolaire. Films, activités, jeux, exemples de bonnes pratiques ou offres d'intervenants externes, vous trouverez rapidement comment mettre en œuvre un enseignement innovant, dynamique et interdisciplinaire. L'atelier sera l'occasion de s'orienter dans la recherche de ressources et d'explorer l'une ou l'autre activité, tout en échangeant sur vos propres pratiques.</p> <p><i>Valérie Arank, éducation21</i></p>
<p>Atelier 6</p>	<p>Aborder la santé globale avec une approche systémique</p> <p>Comment concevoir et mettre en œuvre des activités éducatives qui abordent le thème de la santé globale avec une approche systémique et à partir de différentes thématiques ? Comment élargir un thème spécifique à une approche plus globale de la santé ? Sur la base de cas concrets et à l'aide de différents exemples déjà réalisés, les participants auront l'occasion de rechercher et de construire des séquences qui incluent les différents aspects de la santé globale. Le défi est ainsi lancé ! Dans la partie finale de l'atelier, quelques expériences faites par les participants à la Giornata ESS qui s'est déroulée en Suisse italienne durant le mois d'octobre seront également présentées.</p> <p><i>Fabio Guarneri, éducation21</i></p>
<p>Atelier 7</p>	<p>Whole School Approach et bien-être au travers du prisme de l'empathie</p> <p>Cet atelier propose des éléments de compréhension sur l'approche Whole School, avec un accent particulier sur le lien entre cette approche et le bien-être. Une focale sera mise sur la compétence EDD empathie, essentielle pour renforcer ces liens et favoriser un environnement éducatif harmonieux. Les participant.e.s repartiront avec des idées pratiques pour appliquer ces concepts dans leur contexte professionnel.</p> <p><i>Dre Isabelle Bosset, éducation21</i></p>

Atelier 8**UMAMI – Education à l'alimentation saine et durable pour l'école primaire suisse**

Les habitudes alimentaires entraînent des conséquences sanitaires, sociales et écologiques. Du point de vue de la santé et de la durabilité, un changement de régime alimentaire au sein de la population suisse est nécessaire pour atteindre les objectifs de développement durable (ODD) d'ici à 2030. Dans ce contexte, quel rôle joue l'école ?

Cet atelier vous invite à expérimenter diverses activités du programme UMAMI et à échanger sur les concepts qui les sous-tendent. Vous découvrirez comment ces pratiques éveillent les élèves à l'importance de leur santé ainsi que la santé planétaire ainsi que le lien qui peut être fait avec les familles.

Charlotte Bourcet, responsable du projet UMAMI, BFH-HAFL, Fabienne Bochatay Morel, responsable Projet Senso5

Atelier 9**ResponsAbilita et le module «surroundings» : l'exemple de « No Stress Room »**

Comment pouvons-nous promouvoir activement un mode de vie sain tout en agissant de manière créative sur notre cadre de vie pour en faire un lieu où l'on se sent bien ? Dans l'atelier consacré au module d'enseignement "surroundings", nous réfléchissons à la manière de rendre le quotidien moins stressant avec et pour les élèves. Nous présenterons l'exemple pratique "No Stress Room" et examinerons de plus près la méthode de développement d'idées "Design Thinking" ainsi que l'utilisation du tableau de bord "Projectboard".

Charlotte Joss, Zürcher Privatschule Aurum (11H) et Dre Tina Hügli, éducation21

Atelier 10**« Promouvoir la santé psychique des enfants et des adolescent.e.s : un défi au quotidien ? »**

Toutes et tous sont concerné.e.s par la santé mentale car elle est une composante essentielle de la santé dans son ensemble, le fondement du bien-être individuel et une base au bon fonctionnement d'une société en santé. De quels éléments dépend la santé psychique ? Que faire à l'école, par exemple, si un élève présente un trouble psychique ? Que faire si un élève est fragilisé ? Que peut faire l'école pour surmonter ces moments délicats ? Cet atelier permettra d'aborder les leviers d'action importants pour promouvoir la santé psychique des enfants et des adolescent.e.s, ainsi que différents outils à disposition des professionnel.le.s proposés dans le cadre de la campagne Santépsy.ch.

Dre Alexia Fournier Fall, co-responsable de Santépsy.ch et Coordinatrice CPPS – Commission de Prévention et de Promotion de la Santé du GRSP

Organisation

Lieu	Haute école pédagogique Fribourg Fribourg https://hepfr.ch/institution/acces/#plan-de-situation
Contact	Réseau d'écoles21 info@reseau-ecoles21.ch

Informations générales

Frais d'inscription

Pour les écoles membres du Réseau : deux entrées gratuites par école membre. 120.- CHF pour les personnes en sus.

Pour les écoles non-membres : Les frais pour la journée s'élèvent à 120.- CHF, y compris les pauses et le repas.

Les étudiant.e.s HEP/sciences de l'éducation bénéficient d'un prix spécial de 25.- CHF.

Inscription

L'inscription obligatoire se fait en ligne [ici](#). Chaque participant.e choisit deux ateliers. Attention, le nombre de place par atelier est limité. Une confirmation d'inscription sera envoyée.

Délai d'inscription : mercredi 20 novembre 2024.

L'attestation de participation vous sera remise après la journée.

Informations

- En s'inscrivant, les participant.e.s s'engagent à payer les frais d'inscription. Ceux-ci ne seront pas remboursés.
- Des modifications de descriptifs ainsi que des changements de programme et/ou d'intervenant.e.s sont possibles.
- Les participant.e.s sont responsables de leur sécurité, le Réseau d'écoles21 décline toute responsabilité.

