

## La durabilité dans l'enseignement de géographie au secondaire II

Mardi 3 mars 2026

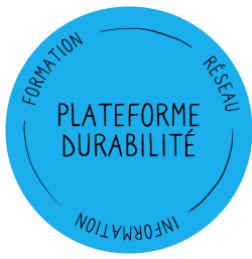
Cette formation continue organisée par la Cellule durabilité du DEF, conjointement avec la file cantonale vaudoise de géographie, combine approches théoriques et pratiques et s'adresse principalement aux enseignant·e·s de géographie du secondaire II du Canton de Vaud.

Inscriptions [en ligne](#) d'ici au lundi 2 février 2026.

**Lieu :** Gymnase de Burier – Route de Chailly 154 – 1814 La Tour-de-Peilz  
**Accès :** Gare CFF de Burier (tronçon à pied : 3 minutes)  
**Horaire :** 9h – 16h  
**Coût :** Sans frais d'inscription. Le repas de midi et les pauses sont offerts aux inscrit·e·s.  
Les formations de la Cellule durabilité sont reconnues comme formation continue par la DGEP.

### Programme

9h00	<b>Accueil des participant·e·s</b> : aula du Gymnase de Burier.
9h15	<b>Bienvenue et introduction (Cellule durabilité du DEF)</b> Présentation du projet institutionnel d'école vaudoise durable et des ressources en ligne disponibles sur le site de la Plateforme durabilité : <a href="http://www.ecolevaudoisedurable.ch">www.ecolevaudoisedurable.ch</a> .
9h30	<b>Les enjeux de la durabilité</b> Dr. Thomas Jaccard (Centre de Compétences en Durabilité de l'UNIL) Les concepts de la durabilité : historique du concept, limites planétaires (avec focale sur chacune des limites), besoins humains fondamentaux, Donut de Kate Raworth.
10h25	Pause-café – Échanges et réseautage
10h55	<b>Enseignement de la géographie et éducation à la durabilité : synergies et enjeux</b> Prof. Nadia Lauselet (didacticienne de géographie et spécialiste des questions d'éducation à la durabilité, HEP Vaud) Les contenus disciplinaires et les approches pédagogiques appliqués à l'enseignement de la géographie au secondaire 2.
11h50	<b>Présentation de l'ouvrage de Daniel Curnier, 2024. L'être humain et le système Terre : comprendre et agir face aux limites planétaires, éditions Loisirs et pédagogie, Le Mont-sur-Lausanne.</b>
12h00	Repas au restaurant du Gymnase de Burier
13h30	<b>Ateliers : session 1</b> , à choix atelier <b>1</b> (salle b404) ou <b>2</b> (salle b408). Voir descriptif ci-dessous.
14h30	Changement d'atelier
14h40	<b>Ateliers : session 2</b> , à choix atelier <b>3</b> (salle b404) ou <b>4</b> (salle b408). Voir descriptif ci-dessous.
15h45	<b>Comptes-rendus des quatre ateliers et conclusion de la journée.</b>



## Descriptif des ateliers (Il est possible de s'inscrire à un atelier par session)

### Session 1 (13h15-14h15)

#### Atelier n°1 (salle b404)

**Nom du projet :** La quête du "clou d'or" de l'Anthropocène  
**Nom de l'animateur :** Daniel Curnier (enseignant de géographie au Gymnase pour Adultes)  
Présentation et discussion autour d'une séquence d'enseignement clé en main, dont le matériel est disponible en ligne. Sur la base d'une enquête du média Heidi.news, cette séquence aborde le concept d'Anthropocène et ses différentes dimensions, tout en s'intéressant au débat académique contemporain qui mène à la consolidation des connaissances scientifiques.

#### Atelier n°2 (salle b408)

**Nom du projet :** Repenser la durabilité à travers l'écriture  
**Nom des animateur ·rice ·s :** Hélène Cordier (enseignante de français au Gymnase de Burier)  
David Aleman (enseignant de géographie au Gymnase de Burier)  
Élèves de la classe 2M18 du Gymnase de Burier

La présentation propose de se pencher sur un atelier interdisciplinaire actuellement mené par deux enseignant ·e ·s d'une classe du gymnase de Burier, en géographie et en français. Dans le cadre de ce projet, les élèves sont amenés à créer leur propre conte écopoétique pour enfants, mêlant savoirs académiques et sensibilité créative. Ces deux pôles, loin de s'opposer, permettent d'interroger, de nourrir et de repenser son propre rapport à la nature et à l'environnement, avant de le transmettre à une nouvelle génération de jeunes lecteur ·ice ·s.

### Session 2 (14h40-15h40)

#### Atelier n°3 (salle b404)

**Nom du projet :** Approche interdisciplinaire de la permaculture – l'exemple de la micro-ferme de Praz Bonjour  
**Nom des animateur ·rice ·s :** Méllissa Veuthey (enseignante de géographie au Gymnase de Burier)  
Sabine Stäuble (enseignante de géographie au Gymnase de Burier)  
Antoine Meier (agriculteur à Praz Bonjour)  
Pierre-Gilles Sthioul (agriculteur à Praz Bonjour)  
Un ·e membre de S'enforester, écosystème pédagogique.

Cet atelier présentera la rencontre entre les élèves du Gymnase de Burier et la conception systémique de la permaculture : du début du processus organisationnel jusqu'à sa concrétisation sur le terrain. En partant d'une problématique interdisciplinaire autour de la capacité de la permaculture à nourrir la Suisse, les enseignant ·e ·s seront invités à réfléchir à comment intégrer une telle activité dans un cours de géographie, en particulier dans une optique d'évaluation.

#### Atelier n°4 (salle b408)

**Nom du projet :** Penser le dehors : regards croisés, outils concrets  
**Nom des animateur ·rice ·s :** Valérie Bertherat (enseignante de philosophie au Gymnase du Bugnon)  
Pierre Vallone (enseignant de géographie au gymnas de Bugnon)

Cet atelier, coanimé par un enseignant de géographie et une enseignante de philosophie, propose une immersion dans des pratiques d'*outdoor education* au service de l'éducation et de la durabilité. Dans un format hybride mêlant expérimentations concrètes, échanges entre pairs et apports réflexifs, les participant ·e ·s testeront deux outils : les cartes sensibles et les journaux du dehors. La séance se déroulera principalement en extérieur, avec des temps d'échange et de mise en pratique.